

**План-график заседаний психолого-педагогического консилиума
МБОУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова
на 2020-2021 учебный год.**

<i>Сроки</i>	<i>Тематика плановых заседаний</i>
02.09.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана заседаний ППк на 2020-2021уч.год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Комплектование списка учащихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК.
14.10.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программ психолого-педагогического сопровождения, учащихся с инвалидностью и ОВЗ. 2. Выявление обучающихся первичной группы суицидального риска по результатам методики «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» (сентябрь-октябрь). 3. Выделение учащихся психолого-педагогического сопровождения.
20.01.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся первых классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Адаптация учащихся пятых классов. Преемственность в обучении и воспитании первого и второго уровня обучения. Выявление проблем адаптационного периода. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за первое полугодие. 4. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с инвалидностью и «группы риска» образовательных классов. 5. Разработка и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы риска по ЕМ СПТ.
03.03.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направляемых на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального, образовательного маршрута. 2. Выявление обучающихся первичной группы суицидального риска по результатам методики «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» (январь-февраль). 3. Оценка психологической готовности обучающихся 9,11 классов к сдаче экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ)
28.04.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность обучающихся четвертых классов к обучению на втором уровне образования.
26.05.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за второе полугодие. 2. Оценка эффективности, анализ результатов ПП-сопровождения учащихся. 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. 5. Составление плана на 2021-2022 уч.год.
	<i>Тематика внеплановых заседаний</i>
По мере необходимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения.

и, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none">2. Обсуждение проблем в обучении или в воспитании учащихся3. Определение формы обучения по медицинским показаниям или для вновь прибывших в течение года учащихся4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»5. Разработка ИПКС обучающихся группы суицидального риска
---	---